

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Кукшинського ліцею
31.08.2022 № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Кукшинського ліцею
від 31.08.2022 № 74
Директор



Ю. ПЕХОТІНА

Освітня програма

Кукшинського ліцею

Вертіївської сільської ради

Ніжинського району

Чернігівської області

на 2022-2023 навчальний рік

Розділ 1. Вступ

Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми Кукшинського ліцею є Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня.

Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- опис інструментарію оцінювання.

Тип закладу

Комунальний заклад «Ліцей з початковою школою та гімназією» – це заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Мета і завдання освітньої програми:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Освітню програму побудовано із урахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через навчальні предмети ;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

У відповідності до ст. 4 Закону «Про повну загальну середню освіту» Кукшинський ліцей здійснює освітній процес на таких рівнях:

- початкова освіта;
- базова середня освіта;
- профільна середня освіта.

Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й всіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому керівництво закладу освіти зосереджене на підвищенні рівня якості освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи закладу освіти з метою, яку педагогічний колектив поставив перед собою.

Заклад освіти працює на засадах «педагогіки партнерства», в основі якої лежать такі принципи як:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);

•принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Освітня програма схвалюється педагогічною радою ліцею та затверджується директором, оприлюднюється на вебсайті.

На основі освітньої програми заклад складає та затверджує навчальний план на навчальний рік, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Розділ 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж

навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Розділ 3. Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Основним документом, що регулює освітній процес у закладі освіти, є навчальний план, що складений на основі Типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України.

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 2) здатність спілкуватися іноземною мовою, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- 5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, заклад освіти, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
- 6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки,

ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток

самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, здобуття базової середньої освіти.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли: перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання); другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання), що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Освітню програму початкової освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018 № 87, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 (таблиця 1).

Для 1-4 класів програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень у відповідності до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна, яка включає предмети «Українська мова» (1 клас), «Українська мова», «Читання» (2 клас), «Українська мова», «Літературне читання» (3 -4 класи), «Іноземна мова» (англійська);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей і реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика»;
- природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна – мають на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі і реалізуються через інтегрований курс «Я досліджую світ»;
- технологічна та інформатична – зміст цих освітніх галузей реалізується через інтегрований курс «Дизайн і технології» і навчальний предмет «Інформатика» і сприяють формуванню компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій; формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

- мистецька – сприяє формуванню цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини і реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво»;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок і реалізується через навчальний предмет «Фізична культура».

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру початкової загальної освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

У 2 та 3 класах навчаються діти з особливими освітніми потребами. Відповідно до заяви батьків для них організовано інклюзивне навчання. Для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства передбачено години корекційно – розвиткових занять (2 клас – 2 години, 3 клас – 4 години).

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4 класів закладу освіти складає 3360 годин/навчальний рік: для 1 класу – 770 годин/навчальний рік; для 2 класу - 840 годин/навчальний рік; для 3 класу – 875 годин/навчальний рік; для 4 класу – 875 годин /навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах I ступеня (додаток 1).

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1 - 2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»).

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) для 5 класу та Державним стандартом базової і повної

загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392) для 6 – 9 класів. Навчальний план для учнів 5 класу Кукшинського ліцею на 2022-2023 навчальний рік (5-денний робочий тиждень) розроблений на основі Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235) (додаток 2). На основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) розроблено навчальний план для 6- 9 класів на основі таблиці 1 Типового навчального плану (додаток 3).

Для учня 9 класу Мішка М.В. відповідно до заяви батьків та довідки ЛКК організовано індивідуальне навчання. Індивідуальний навчальний план складено відповідно до таблиці 10 Типової освітньої програми спеціалізованих закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 №627 зі змінам, внесеними наказом від 10.06.2019 № 808 (додаток 4).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 – 9 класів закладу освіти складає 6055 годин/навчальний рік: 5 клас – 1015 годин/навчальний рік, 6 клас – 1067,5 годин/навчальний рік, 7 клас – 1120 годин/навчальний рік, 8 клас – 1102,5 годин/навчальний рік, 9 клас - 1260 годин/навчальний рік, 9 клас (індивідуальне) – 490 годин/ навчальний рік.

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392), і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 № 408(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493) .

Навчальний план 10 класу включає в себе вивчення базових предметів та вибірково – обов'язкових («Технології», «Інформатика») на рівні стандарту. Враховуючи побажання учнів, батьків, методичне та кадрове забезпечення, педагогічна рада закладу освіти прийняла рішення про вивчення як профільних предметів «Алгебра» та «Геометрія» (таблиця 2,3).

Мета навчання математики на профільному рівні полягає у забезпеченні свідомого і міцного оволодіння системою математичних знань, навичок і умінь, які потрібні у повсякденному житті і майбутній трудовій діяльності, достатні для вивчення інших навчальних дисциплін та продовження навчання у вищих закладах освіти за спеціальностями із значною математичною складовою.

Навчальний план для 11 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів («Технології», «Інформатика») та профільних предметів («Українська мова» та «Українська література») (таблиця 2,3). Мета профільного навчання української мови та літератури полягає у формуванні інтелектуально розвиненої, морально досконалої, національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка вільно володіє виражальними засобами сучасної української літературної мови, її стилями, різновидами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), відзначається активною громадською позицією, готовністю до подальшого професійно орієнтованого навчання, спроможна самостійно визначати цілі самонавчання, самовиховання й саморозвитку та дієво їх реалізовувати.

Для 10 – 11 класів у навчальному плані також передбачено вивчення природничих дисциплін «Фізика і астрономія» як окремих, що відображено у навчальному плані.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах III ступеня (додаток 5).

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10-11-х класів складає 2415 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1260 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1155 годин/навчальний рік.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Розділ 4. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

Організація освітнього процесу у 2022 – 2023 навчальному році здійснюватиметься у дистанційній формі із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального

часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) (лист МОН від 19.08.2022 №1/9530- 22).

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня. З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї формуються інклюзивні класи та/або групи.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах, 2 години - у 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

У 2022-2023 навчальному році мережа класів:

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
К- сть учнів	7	7	5	10	12	5	10	7	6	6	6	81

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота та неділя.

Відповідно до ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість уроку в 1 класах - 35 хвилин, в 2-4 класах встановлюється 40

хвилин, в 5-11 – 45 хвилин. Тривалість коротких перерв -10 хв., перерви, під час яких організовано харчування здобувачів освіти, - 15 хв.

Початок навчальних занять о 9 год.30 хв. для усіх класів. Для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працює група продовженого дня.

Відповідно до ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває менше або більше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 30 червня наступного року (відповідно до закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»).

У закладі щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Навчальні заняття організовано у формі семестрової системи:

- I семестр - з 01 вересня до 23 грудня 2022 року;
- II семестр - з 10 січня до 30 червня 2023 року.

Тривалість канікул протягом навчального року складає не менше 30 календарних днів відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту» і має таку структуру:

- осінні – з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року;
- зимові – з 24 грудня 2022 року по 08 січня 2023 року;
- весняні – з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

Згідно статті 12 пункту 8 розділу II Закону України «Про освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової та профільної освіти, яка здійснюється у формі державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.

Згідно статті 17 пункту 5 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти

річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада відповідного закладу освіти спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування та у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти.

Розділ 5. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Для адміністрації ліцею, педагогічного колективу та батьків учнів завжди важливо мати достовірну інформацію про поточний стан освітнього процесу. Це дає можливість своєчасно вносити корективи, сприяти підвищенню рівня якості освіти. Таку інформацію на рівні закладу можна отримати, використовуючи програму моніторингових досліджень.

Предметом педагогічного моніторингу досягнення стандарту є якість освіченості в єдності трьох його складових: предметної, діяльнісно-комунікативної, ціннісно-орієнтаційної.

Моніторинг включає в себе перевірку та оцінку кількісного зіставлення отриманих результатів, визначення якісних особливостей навченості учня. Основою моніторингу рівня освіти є система показників і інструментарій вимірювання:

- рівня навченості учня;
- рівня вихованості здобувачів освіти;
- ступеня готовності випускників закладу до продовження освіти;
- рівня соціальної адаптації учнів та випускників до життя в суспільстві;
- ступеня збереження здоров'я дітей;
- рівня виконання стандартів освіти.

Крім того, при формуванні моніторингу рівня освіти враховуються не тільки кінцеві результати діяльності закладу, а й чинники, що впливають на якість кінцевих результатів. Тому в змісті моніторингу освіти додатково включаються показники і інструментарії вимірювання:

- якості викладання і рівень професійної компетентності педагогів;
- якості виховної роботи та рівня професійної компетентності учителів;
- рівня організації та ефективності педагогічної та учнівської праці в ліцеї;
- рівня фізичної культури і медичного обслуговування дітей;
- ступеня навчально-методичного забезпечення процесу стандартизації освіти.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

№ з/п	ПІБ	Педагогічний стаж	Предмет, який викладає	Категорія
1	Пехотіна Ю.Л.	18 років	Директор школи , хімія, музичне мистецтво	Вища
2	Гребельна І.О.	29 років	Заступник директора, зарубіжна література, етика	Вища
3	Мормоленко С.А.	35 років	Українська мова та література	Перша
4	Костянко В.І.	28 років	Математика, інформатика	Перша
5	Марченко С.М.	12 років	Фізика, математика, астрономія	Перша
6	Майстат М.М.	4 роки	Інформатика, фізична культура	Друга
7	Савич Л.І.	14 років	Історія, правознавство,	Перша

			громадянська освіта	
8	Тараненко І.М.	11 років	Англійська мова	Перша
9	Олійник М.М.	30 років	Хімія, біологія, технології, захист України	Перша
10	Сиводід С.В.	28 років	Географія, біологія, основи здоров'я, трудове навчання	Вища
11	Примак Д.М.	43 роки	Фізична культура, трудове навчання	Вища
12	Дудченко Н.М.	27 років	Початкова школа (4 клас)	Перша
13	Прохоренко В.В.	38 років	Початкова школа (2 клас)	Перша
14	Приходько Н.М.	32 роки	Початкова школа (3 клас)	Друга
15	Гайдай І.Ю.	14 років	Початкова школа (1 клас)	Друга
16	Моргун В.М.	27 років	Зарубіжна література, образотворче мистецтво, вихователь ГПД	Перша
17	Павленко Л.М.	2 роки	Асистент вчителя	Спеціаліст
18	Мельник О.М.	2 роки	Практичний психолог	Спеціаліст
19	Турчин В.П.	37 років	Асистент вчителя	Вища
20	Гайдук Н.І.	46 років	Бібліотекар	Перша

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм для учнів Кукшинського ліцею в додатку 6.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Освітнє середовище в початкових класах має бути безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе захищеними та в безпеці. Вимоги щодо забезпечення належних умов для навчання і виховання учнів встановлено Санітарним регламентом (від 01.01.2021 року).

В освітньому середовищі Нової української школи є баланс між навчальними видами діяльності, ініційованими самими дітьми. Таке середовище забезпечує можливості дітям робити власний вибір, можливості для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань.

У закладі для учнів 1-4-х класів обладнані кабінети з відповідними навчальними осередками. Виконано ремонтні роботи, встановлено нові меблі. Є кабінет групи продовженого дня.

Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів для здобувачів освіти 5 – 11 класів сприяє якісному виконанню навчальних програм. Створено умови для освітнього процесу, функціонують навчальні кабінети, які, в основному, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Обладнання навчальних кабінетів сприяє здійсненню освітнього процесу та проведенню позакласної роботи.

У закладі освіти функціонують:

- Спортивний зал – 1
- Бібліотека – 1
- Майстерня – 1
- Медичний кабінет – 1
- Кабінет психолога – 1
- Учительська кімната – 2
- Кімната для технічного персоналу – 1
- Їдальня – 1
- Архів – 1
- Навчальні кабінети: 1 – математики, 1 – української мови, 1 – іноземної мови, 1 – фізики, 1 - хімії, 1 - біології, 1 - зарубіжної літератури, 1 - історії, 1 – інформатики, 1 – захисту України.

На початку нового навчального року проводиться огляд навчальних кабінетів, оформлюються акти-дозволи. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, бібліотеки, майстерні, спортивного залу відповідають заявленому статусу, вимогам навчальних планів і програм. Дозвіл на експлуатацію навчальних кабінетів, майстерні, спортивного залу підтверджено актом. Навчальні кабінети ліцею мають сучасний дизайн, пізнавальне та виховне значення.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі.

Розділ 6. Опис інструментарію оцінювання

Реформування загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, на навчання його самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних (пов'язані зі сферою знань, умінням оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом), мотиваційних (пов'язані з інтересами, індивідуальним вибором особистості) та соціальних (пов'язані з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства) компетентностей. У контексті цього змінюються і до оцінювання як складової освітнього процесу. Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання. Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності. Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями. Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

При навчанні у дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку (пункт 8 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти).

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які

завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Оцінювання результатів навчання учнів урегульовано такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5 класів);
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 6-11 класів);
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами (чинні для 6 – 11 класів);
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Навчальний план початкової школи


Кукшинського ліцею

на 2022 – 2023 навчальний рік

1 -4 клас

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень				Разом
		1	2	3	4	
Мовно-літературна :						
Українська мова та література	Українська мова	7				7
	Українська мова та літературне читання		7	7	7	21
Іноземна мова	Іноземна мова (англійська)	2	3	3	3	11
Математична	Математика	4	4	5	5	18
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	3	3	12
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	4
Інформатична	Інформатика		1	1	1	3
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього		22	24	25	25	96

Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПЕРЕВІРЕНО

Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Вертіївської сільської ради



Ірина СКРИПКА

Навчальний план
Кукшинського ліцею
на 2022 – 2023 навчальний рік
5 клас

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		5	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1,5	1,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Довкілля	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1
	Етика	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Всього		26+3	26+3
РАЗОМ		29	29

Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПЕРЕВІРЕНО

Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Вертіївської сільської ради



Ірина СКРИПКА

Навчальний план
Кукшинського ліцею
на 2022 – 2023 навчальний рік
6 - 9 класи

Освітні галузі	Навчальні предмети	Разом				
		6	7	8	9	Разом
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5	2	2	10
	Українська література	2	2	2	2	8
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	12
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1,5	1,5	5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	-	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	2	2	2	6
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	8
	Географія	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	2	2	3	7
	Хімія	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1	5
	Інформатика	1	1	2	2	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	3	12
Всього		29,5	31	31,5	33	125

Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПЕРЕВІРЕНО

Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї,
 молоді та спорту Вертіївської сільської ради

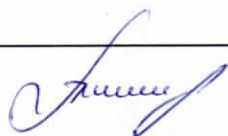


Ірина СКРИПКА

**Індивідуальний навчальний план
учня 9 класу Мішка Максима
на 2022 – 2023 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і літератури	Українська мова	2,0
	Українська література	1,5
	Українська жестова мова	0,5
Суспільствознавство	Історія України	1,5
Математика	Математика	2,0
Природознавство	Природознавство	1,5
	Географія	0,9
	Фізика і хімія в побуті	1,5
Технології	Інформатика	0,9
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,7
Разом		13
Корекційно – розвиткові заняття	Розвиток слухового сприймання мовлення та формування вимови	0,5
	Ритміка	0,5
ВСЬОГО		14

Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПЕРЕВІРЕНО

Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї,
молоді та спорту Вертіївської сільської ради

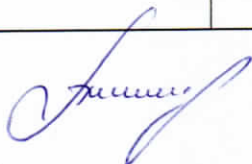


Ірина СКРИПКА

Навчальний план
Кукшинського ліцею
на 2021 – 2022 навчальний рік
10 – 11 класи

Предмети	10 клас Математичний напрямок	11 клас Філологічний напрямок	Разом
	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	
Базові предмети	27	26	53
Українська мова	2	4	6
Українська література	2	4	6
Зарубіжна література	1	1	2
Іноземна мова	2	2	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	-	3	3
Алгебра	6	-	6
Геометрія	3	-	3
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3,5
Фізична культура	3	3	6
Захист України	1,5	1,5	3
Вибірково-обов'язкові предмети :			
Інформатика	1	2	3
Технології	2	1	3
Разом	36	33	69

Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПЕРЕВІРЕНО

Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї,
 молоді та спорту Вертіївської сільської ради



Ірина СКРИПКА

**Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм
для вивчення предметів інваріантної складової навчального плану на
2022-2023 навчальний рік**

1 – 4 класи

Предмети	Програма
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22(1 -2 класи) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22(3 – 4 класи)
Математика	
Іноземна мова (англійська мова)	
Мистецтво (музичне мистецтво, образотворче мистецтво)	
Я досліджую світ	
Дизайн і технології Фізична культура	

5 клас (Наказ МОН від від 12.07.2021 №795)

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	назва	автор(и)
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.
	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І.
	«Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж.
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.

Математична	«Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.	Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.
Природнича	«Довкілля. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти.	Григорович О.В. (у редакції наказу МОН від 13.12.2021№1358)
Громадянська та історична освіта	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Желіба О.В., Мокрогуз О.П.
Соціальна та здоров'язбережна	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-бкласи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Хитра З., Романенко О.
	«Етика. 5- 6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун Є.І., Ремех Т.А.
Технологічна	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.
Інформатична	«Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.	Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.
Мистецька	«Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти.	Масол Л.М., Просіяна О.В.
Фізична культура	«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А.

6 – 9 класи

Предмети	Програма
Українська мова	Українська мова. 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Українська література	Українська література. 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів

	Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Зарубіжна література	Зарубіжна література. 6–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Іноземна мова (англійська мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи, Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. 7 –9 класи». Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас». Наказ МОН від 03.08.2022 №698 Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. 7 – 9 класи» Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Правознавство	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Мистецтво	Мистецтво. Навчальна програма для учнів 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Географія	Географія. 6 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Біологія	Біологія. 6 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Алгебра	«Математика. Навчальна програма для учнів 6–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Геометрія	«Математика. Навчальна програма для учнів 6–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Фізика	Фізика. 7 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (О. І. Ляшенко, (керівник групи); В. Г. Бар'яхтар) Наказ МОН від 07.06.2017 №804

Інформатика	Інформатика. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (для учнів, які вивчали інформатику у 2 -4 класах).Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Основи здоров'я	Основи здоров'я. 6 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Образотворче мистецтво	Мистецтво. Навчальна програма для учнів 6 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Музичне мистецтво	Мистецтво. Навчальна програма для учнів 6 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти. 6–9 класи Наказ МОН від 03.08.2022 року № 689
Трудове навчання	Трудове навчання. 6 -9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 07.06.2017 №804

10 – 11 класи

Предмети	Програма
Українська мова	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Українська мова	Українська мова. 10 – 11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН 23.10.2017 №1407)
Українська література	Українська література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Українська література	Українська література. 10 – 11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль – українська філологія (наказ МОН 23.10.2017 №1407)
Зарубіжна література	Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Наказ МОН від 03.08.2022№698
Іноземна мова (англійська мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти

	«Історія України. 10 – 11 класи». Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. 10 – 11 класи» (рівень стандарту) Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Громадянська освіта	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас» Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Навчальна програма з математики (профільний рівень) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх шкіл(10 клас) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407 Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх шкіл (11 клас) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Географія	Програма з географії для 10- 11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту. Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Біологія і екологія	Програма з біології та екології для 10- 11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Хімія	Програма з хімії для 10- 11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Фізика і астрономія	«Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407 «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Інформатика	Навчальна програма з інформатики для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загально-освітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Рівень стандарту Наказ МОН України від 22.03.2017 № 451
Технології	Технології. Навчальна програма для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Захист України	«Захист України. Рівень стандарту». Навчальна програма для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти Наказ МОН України від 03.08.2022 №698