

**Звіт директора  
Кукшинського ліцею  
Вертіївської сільської ради  
Ніжинського району Чернігівської області  
Юлії Пехотіної на загальних зборах  
про свою діяльність на посаді  
за 2022-2023 навчальний рік**

На виконання пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загально-освітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022 –2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Кукшинського ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Війна в країні ще більше підкреслює необхідність розвитку освіти, адже Україна наразі потребує ще більш розумних і патріотичних громадян. Освіта сьогодні зазнає суттєвих змін: - змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу. Головне завдання закладу освіти - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

## **Аналіз успішності здобувачів освіти**

На початок навчального року в закладі освіти налічувалося 81 учень. Протягом року прибуло 2 учнів, вибуло 0. На кінець навчального року у ліцеї навчалось 83 учні. З них 30 учнів початкової школи, 41 учень 5-9-х класів та 12 - учнів старшої школи; Атестовані за 12-ти бальною системою – 53 учні. З них 8 учнів мають результати високого рівня та нагороджені Похвальними листами. На достатньому та високому рівні навчаються 20 учнів, що складає 38 % від загальної кількості. На початковому рівні вчаться 19 учнів, що складає 22 %. Все це- негативні наслідки дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

## **Виконання освітньої програми та робочого навчального плану**

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи ліцею адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання освітньої програми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Навчальні плани на 2022-2023 навчальний рік складені за такими освітніми програмами: для 1-2 класів на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 12.08. 2022 року №743-22, для 3-4 класу на основі Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 12.08. 2022 року №743-22;

Для 5 класу розроблений на основі Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235) (додаток 2). Для 6-9-х класів розроблену на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

Для 10-11-х класів розроблену на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня";

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі було введено різнопрофільне навчання: математичний профіль (10 клас), профіль української філології (11 клас).

Як всім вам відомо, учні 1-5 класів працюють за програмою Нової Української Школи (НУШ). У класах, які працюють за даною програмою, відзначається

надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу **навчання**, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ, набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки, швидких реакцій; у дітей розвиваються пізнавальні процеси: – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал, викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-4-х класів, проведено ремонт. Кімнати оснащено сучасними меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та проекторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки, куточки живої природи. Кожен учень у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя. Сподіваємось на подальшу можливість оновлення матеріальної бази інших класних кімнат та кабінетів.

У зв'язку з організацією дистанційного навчання група продовженого дня не працювала.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим - допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів закладу освіти, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у закладі освіти працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг ліцею в освітянському просторі Територіальної громади.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу освіти, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

### **Аналіз роботи з обдарованими учнями**

Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми. Учні стали учасниками багатьох творчих та предметних конкурсів. За підсумками обласного (відбіркового) етапу Всеукраїнського

юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» учениця 5 класу Ангеліна САНДУЛЕНКО нагороджена дипломом III ступеня (керівник Ірина ГРЕБЕЛЬНА). Дипломами II ступеня нагороджено МАКСИМА ФІЛЯКА (4 клас, керівник Наталія ДУДЧЕНКО) та ВІКТОРІЮ ЖИРОВ (2 клас, керівник Валентина ПРОХОРОЕНКО) за участь в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого валеологічної спрямованості «Душа села» у номінації «Природні об'єкти села очима дітей». Дипломом II ступеня нагороджено МАКСИМА ФІЛЯКА (4 клас, керівник Наталія ДУДЧЕНКО), дипломами III ступеня нагороджено МАРІЮ ГАЙДАЙ та ЄВГЕНІЯ ГОЛОВАТОГО (2 клас, кер. Валентина ПРОХОРОЕНКО) за участь в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого валеологічної спрямованості «Душа села» у номінації «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів». Дипломи III ступеня отримали ВЛАДИСЛАВ ПРИМАК (7 клас) та ОЛЕКСАНДР ГОЛОВАТИЙ (7 клас) за участь в обласному конкурсі дитячого малюнка «Зоологічна галерея» (кер. Валентина МОРГУН). За підсумками Всеукраїнського конкурсу есе патріотично – громадянської тематики «Єднанням сильні!» були нагороджені дипломами II ступеня Юлія КОЛОДІЙ (8 клас, кер. Світлана МОРМОЛЕНКО) та Алла ПАВЛЕНКО (10 клас, кер. Валентина МОРГУН). Здобули перемогу наші учні за підсумками обласної новорічно – різдвяної виставки «Новорічна композиція»: Варвара ПАВЛЕНКО (2 клас, кер. Валентина ПРОХОРОЕНКО) в номінації «Новорічний букет».

Грамотою нагороджено Олександра ГАЙДАЯ (6 клас) за III місце в обласному відкритому конкурсі відеороликів учнівської молоді «Чарівними місцями» в номінації «Пам'ятка мого краю» (кер. Ірина ГАЙДАЙ). За конкурс «Моє серце з тобою» до Дня святого Валентина, який проводила Молодіжна рада при Вертіївській сільській раді, учениця 2 класу Марія ГАЙДАЙ здобула перемогу (I місце, кер. Ірина ГАЙДАЙ).

У II етапі (на рівні ТГ) XII Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Валерія ПОДОБНА, учениця 10 класу (вч. Валентина МОРГУН), була нагороджена дипломом I ступеня. За підсумками проведення відбіркового етапу Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»- 2023 на рівні ТГ учень 6 класу Олександр ГАЙДАЙ нагороджений дипломом I ступеня (керівник Ірина ГАЙДАЙ).

За підсумками проведення фотовиставки до Дня Соборності України оголошено подяку Олександру ГАЙДАЮ (6 клас, кер. Ірина ГАЙДАЙ), Владиславу ПРИМАКУ (7 клас, кер. Любов ПАВЛЕНКО), колективу учнів 7 класу (кер. Марія МАЙСТАТ), колективу учнів 10 класу (кер. Валентина КОСТЯНКО) та направлено роботи для участі в обласному етапі фотовиставки «Україна – це ми!».

На рівні ТГ учні ліцею приймали участь у виставці – конкурсі «Український сувенір», отримавши подяки (Олександр ЛИСЕНКО (2 клас), Владислав ЧАБАН (2 клас), Анастасія БОЙКО (4 клас), Олександр БОЙКО (4 клас).

За підсумками I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу написання есе «Війна за свій шлях» (дитячий погляд) роботу Валерії ПОДОБНОЇ (10 клас, кер. Валентина МОРГУН) визнана лауреатом.

Визнана переможцем огляду – конкурсу читців «Кобзарю! Знов до тебе я приходжу...!» на рівні ТГ Ангеліна САНДУЛЕНКО (5 клас, кер. Світлана МОРМОЛЕНКО) у середній віковій групі. У цьому ж конкурсі диплом II ступеня у старшій віковій групі виборола Владислава КОСТИРКО (10 клас, кер. Валентина МОРГУН), диплом III ступеня у середній віковій категорії – Каріна РУЛЬКО (5 клас, кер. Світлана МОРМОЛЕНКО).

Направлено для участі у Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко» роботи та оголошено подяку відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Вертіївської сільської ради здобувачам освіти: Ангеліні САНДУЛЕНКО, учениці 5 класу за роботу «Мій Шевченко» (керівник Світлана МОРМОЛЕНКО), Валерії ШАПЦІ, учениці 6 класу за роботу «Ми – нащадки Кобзаря» (керівник Валентина МОРГУН).

Направлено для участі у Всеукраїнській акції «Писанкове дерево Перемоги» роботи здобувачів освіти: Владислава ПРИМАКА, учня 7 класу; Евіліни НАУМЕНКО, учениці 7 класу; Олександра ГАЙДАЯ, учня 6 класу; Тетяни МОШКО, учениці 7 класу.

### **Аналіз організації індивідуального навчання**

Індивідуальне навчання є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних можливостей хворих дітей, дітей-інвалідів, їх здібностей. У 2022-2023 навчальному році за індивідуальною формою навчання здобували освіту 2 учні. І дитина (учень 9 класу) – педагогічний патронаж, друга (11 клас) – у формі екстернату. При організації індивідуального навчання адміністрація закладу освіти та вчителі дотримуються нормативно-правового забезпечення, а саме: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про місцеве самоврядування».

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для дитини, що має інвалідність, здійснювалось педагогічними працівниками, які мають відповідну фахову освіту, при цьому враховується побажання батьків та наступність у викладанні предметів.

Розклад занять відповідав гігієнічним вимогам (навантаження учня розподілено за днями тижня, з урахуванням найбільшого навантаження на вівторок та середу). Розклад індивідуальних занять було погоджено з батьками і доведено до вчителів під особистий підпис.

Зміст індивідуального навчання відповідав Державному стандарту загальної освіти. Індивідуальний навчальний план відображав перелік предметів інваріантної частини типового навчального плану та кількість годин, що відводиться для вивчення на кожен предмет.

Учителі, які здійснювали індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), склали календарно-тематичне планування відповідно до кількості годин індивідуального навчального плану.

Адміністрацією закладу освіти систематично контролювалось дотримання розкладу проведення занять вчителями в телефонному режимі з

батьками, під час проведення занять на базі закладу, співбесіди з батьками та учнями, під час відвідування учнями позакласних занять та виховних заходів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів велось відповідно до рекомендацій МОН України, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету та з урахуванням індивідуальних особливостей дитини та специфіки її захворювання. Облік навчальних досягнень учнів фіксувався у журналах після кожного заняття. Практичним психологом Мельник О.М. проводилась діагностика соціалізації дитини у суспільстві: постійно за допомогою анкетування вивчалось ставлення до дитини з особливими потребами однолітків та проводились просвітницькі бесіди; здійснювався патронаж дітей, сім'я відвідувалась за місцем проживання, батькам та учню надавались (за потреби) консультації практичного психолога, які обліковувались у журналі.

### **Підсумки організації інклюзивної роботи закладу освіти**

Інклюзивне навчання в закладі було організовано відповідно до статей 19, 20 Закону України «Про світу», статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою кабінету міністрів України від 15.09.2021 № 957, Наказу МОН України від 08.06.2018 р. № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі середньої та дошкільної освіти» та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання.

У 2022-2023 навчальному році було організовано роботу 3 інклюзивних класів для 4 дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році були такі напрямки:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом ;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ та наказів «Про організацію інклюзивного навчання».

Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, навчальна програма кожного учня адаптована у відповідності до особливостей сприйняття дитини. Змінені прийоми та методи викладання матеріалу.

Індивідуальні програми з навчальних предметів розроблені на основі загальноосвітніх програм, зі змінами щодо кожного учня, адаптовані. Зміни

вносилися вчителями-предметниками, асистентами вчителя, психологами з урахуванням індивідуальних особливостей учня.

Індивідуальні програми розвитку відповідають вимогам, а саме:

- відповідають затвердженій формі індивідуальної програми розвитку;
- батьки або законні представники залучені до розробки та перегляду ІПР;
- програма затверджена директором та підписана батьками;
- термін перегляду ІПР двічі на рік (за необхідності частіше) з метою корегування;
- ІПР переглядалося щодо усіх учнів з особливими потребами відповідно до вимог двічі на рік.

Характеристика корекційних занять:

- корекційні заняття складені та узгоджені з фахівцями відповідно до висновків ІРЦ ;
- кількість годин відповідає висновкам ІРЦ, напрямки корекційної роботи розроблені психологами, асистентом учителя з урахуванням індивідуальних потреб кожної дитини з особливими освітніми потребами;
- корекційні заняття затверджені директором, батьками та включені до індивідуальної програми розвитку;
- тривалість індивідуального корекційного заняття становить 20-25 хвилин;

Особливу увагу на корекційних заняттях вчитель приділяє розвитку пізнавальної, когнітивної та емоційно-вольової сфери, вправи підібрані таким чином, щоб розвивати та концентрувати в учня увагу, пам'ять, мислення, уяву; значна кількість занять була виділена для розвитку емоційної врівноваженості та зосередженості, на завданнях для розвитку дрібної моторики учнів. Психолог обговорює з дитиною її почуття, що сприяє емоційному розвантаженню дитини. На корекційно-розвиткових заняттях використовували: пластилін, тісто для ліплення, альбом та олівці, гра «Джанго», доміно, пальчикові фарби, мозаїку, кінетичний пісок, пісочна анімація, конструктор LEGO, «Стікербук», довідник у наліпках, «кубик-рубик», ігрові набори для розвитку логіки, пазли, твістер, книжки, крісло-груша, м'ячі для розвантаження опорно-рухового апарату, тощо.

Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильне ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вони із задоволенням спілкуються з однолітками, краще адаптуються до роботи на уроці, швидше звикають до ритму уроку, позитивно ставляться до навчання, адекватно реагують на зауваження вчителя. Найбільшим успіхом учнів є те, дітки вільно спілкуються з однолітками, беруть участь у шкільному житті класу.

Асистенти вчителя, практичний психолог, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини, ведуть журнали обліку роботи та занять з дітьми протягом усього навчального року та відповідно з індивідуальною програмою розвитку.

Учні початкової школи опанували навички самоконтролю, уміння підібрати власні приклади, пояснювати свої дії. Навички самообслуговування розвинуто на достатньому рівні: готують та прибирають робоче місце,

розвішують одяг, тощо. Навчальну програму засвоїли в межах передбачених результатів, завдання виконують з допомогою дорослих (асистента вчителя). Більшість дітей потребують додаткової мотивації з боку вчителя.

У закладі наявні усі відповідні документи (накази, висновки ІРЦ, індивідуальні програми розвитку) щодо організації інклюзивного навчання учнів. Протягом 2022-2023 навчального року проводилися наради команди супроводу щодо покращення та вдосконалення роботи з дітьми з особливими потребами.

У 2022-2023 навчальному році кошти, передбачені «Порядком та умовами надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», використані для корекційно-розвиткових занять відповідно до висновків ІРЦ. Закупівель дидактичні матеріали та приладдя для творчості, на жаль, не було.

Спільно з консультантами-практичними психологами ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Було надано необхідну методичну та навчальну літературу. Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти.

### **Аналіз методичної роботи**

У 2022-2023 навчальному році методична робота у закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством, з метою підвищення наукового, загального культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

У 2022-2023 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу закладу здійснювалась відповідно до завдань стратегії:

- професійне зростання педагогічних працівників;
- вивчення професійної діяльності вчителів шляхом спостереження під час відвідування навчального заняття, анкетування учасників освітнього процесу;
- участь у творчих та предметних конкурсах;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічної майстерності вчителів;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи учителів та учнів;
- обговорення проблем упровадження компетентнісного підходу на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові;
- планування роботи вчителя.

Методична служба в закладі являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів, на системі взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне



підвищення професійної майстерності кожного вчителя закладу освіти, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- Реалізація діяльнісного підходу на уроці як основа формування ключових компетентностей.
- Реалізація нового Державного стандарту початкової загальної освіти (в 1-4 класах) та Державного стандарту базової середньої освіти (5 клас).
- Розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіа грамотності педагогів в умовах реалізації Концепції НУШ .
- Особистісне зростання педагога в умовах дистанційного навчання.
- STEAM - освіта як чинник розвитку пізнавальної активності ліцеїста старшої школи.
- Формувальне оцінювання як засіб формування особистісного освітнього середовища учня.
- Створення освітнього середовища для розвитку здібних та обдарованих учнів.
- Розвиток соціокультурної компетентності ліцеїста – громадянина України.

Упродовж декількох років методична діяльність у закладі освіти будується і проводиться за принципом моніторингу. Планування методичної роботи проводиться на основі діагностичних даних, які отримуються шляхом анкетування, співбесід. У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в закладі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності; методичні об'єднання; творча пара асистентів вчителів, яка з другого семестру поповнилась ще одним членом; психолого – педагогічний семінар, наради при директорові, методичні наради. Відповідно до наказу № 85 від 07.09.2022 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022 – 2023 навчальному році» в закладі створено 3 методичних об'єднання педагогів: учителів початкових класів (керівник В.Прохоренко), МО учителів суспільно - гуманітарного циклу (керівник В.Моргун), МО учителів природничо-математичного циклу (керівник С.Марченко) та МО класних керівників (керівник Ю.Пехотіна). Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. На засідання МО опрацьовувались питання впровадження НУШ у закладі освіти, вимоги до сучасного уроку, державні нормативні документи. Аналіз роботи засвідчує, що мета, поставлена на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань, була досягнута.

Протягом року було проведено предметні декади і тематичні тижні (в дистанційному форматі), де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу. У цьому навчальному році було організовано і проведено такі предметні тижні: тиждень фізкультури та спорту «Олімпійський тиждень» (вересень, Примак Д.М.); тиждень образотворчого мистецтва (жовтень, Моргун В.М.); тиждень початкових класів (листопад, Приходько Н.М.); тиждень

правових знань ( грудень, Савич Л.І.); тиждень трудового навчання, технологій та дизайну і технологій(січень, вчителі - предметники та учителі початкових класів); тиждень математики та інформатики (лютий, Костянко В.І.); тиждень української мови та літератури ( березень, Мормоленко С.А.); тиждень художньо – естетичного виховання (квітень, Гребельна І.О.); тиждень родинно – сімейного виховання (травень, Гребельна І.О.).

Координацію методичної роботи здійснювала методична рада в складі: Ю. Пехотіна, І. Гребельна, В. Прохоренко, С. Марченко, В. Моргун, С.Мормоленко, яка продовжила діяльність над реалізацією науково-методичної проблеми «Соціалізація особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». На засіданнях розглядалися питання щодо впровадження компетентнісно орієнтованих технологій в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями, здійснення профільного навчання здобувачів освіти. Слід відмітити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу освіти є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує питання діяльності закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради було обрано ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу, зокрема:

- Про підсумки успішності здобувачів освіти закладу освіти за 2021 – 2022 навчальний рік та завдання на новий 2022 – 2023 навчальний рік.
- Про формування безпечного освітнього середовища в освітньому закладі.
- Про формування літературної та комунікативної компетентностей на уроках української мови та літературного читання у 1 – 4 класах.
- Про формування і розвиток проєктно-технологічної компетентності для реалізації творчого потенціалу учнів і їх соціалізації у суспільстві на уроках дизайну та технологій в 1 – 4 класах, трудового навчання в 6 – 9 класах, технологій в 5, 10 - 11 класах.
- Про затвердження плану проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу освіти у 2023 році.
- Про методи та форми роботи учителя з формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на уроках інформатики в 2 - 11 класах.
- Про шляхи розвитку міжпредметної естетичної та загальнокультурної компетентностей та художньо – естетичне виховання учнів на уроках мистецтва в 8 – 9 класах.
- Про формування у здобувачів освіти потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя на основі впровадження інноваційних технологій навчання.
- Про творчу ініціативу класних керівників в оновленні форм та методів виховної роботи з родинно- сімейного виховання.
- Про роботу класних керівників з удосконалення форм і методів з трудового виховання.

- Про моніторинг художньо – естетичного виховання учнів на уроках та в позакласний час.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Педагоги постійно працюють над підвищенням методичного рівня: беруть участь у авторських семінарах, консультпунктах, онлайн-вебінарах, надають методичну підтримку щодо набуття фахової майстерності, самооцінювання власної педагогічної діяльності. За результатами вивчення відповідної документації було з'ясовано, що педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток та обирають різні види, форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності. Так, переважна більшість педагогічних працівників серед тем професійного зростання обрали:

- використання технологій інформаційно-комунікаційних, дистанційного навчання;
- організацію роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, інклюзивної форми навчання;
- методичні аспекти викладання предметів, курсів та безпечне освітнє середовище;
- психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти, форми організації освітнього процесу, законодавче забезпечення освітнього процесу.

### **Підсумки атестації педагогічних працівників**

Атестація педагогів ліцею у 2022 – 2023 навчальному році також здійснювалася згідно з перспективним планом та планом роботи закладу освіти. Було атестовано п'ятеро педагогічних працівників та бібліотекар ліцею: Дудченко Н.М.(учитель початкових класів), Костянко В.І. (учитель математики), Приходько Н.М. (учитель початкових класів), Павленко Л.М. (асистент вчителя), Мельник О.М. (практичний психолог), Гайдук Н.І. (бібліотекар).

Педагогічна діяльність педагогів вивчалася за такими напрямками:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності,
- використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Рішенням атестаційної комісії підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» Костянко В.І., Дудченко Н.М., Гайдук Н.І., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Мельник О.М., «спеціаліст першої категорії» Приходько Н.М., встановлено 11 тарифний розряд Павленко Л.М. та відповідність займаній посаді. Вивчення професійної діяльності учителів було проведено шляхом відвідування уроків, виховних заходів, співбесід. Загалом, атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

На кінець 2022-2023 навчального року якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 5, що складає 25%

спеціаліст I категорії – 10, що складає 50 %

спеціаліст II категорії – 3 , що складає 15%

бакалавр – 1, що складає 5%

молодший спеціаліст – 1, що складає 5%.

### **Аналіз виховної роботи в закладі освіти**

Аналіз стану виховної роботи за 2022 – 2023 навчальний рік показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом ретельно, відповідно до нормативних документів щодо виховної роботи, обраного напрямку та виховної проблеми, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів. Враховуючи усі обставини, що супроводжували освітній процес у даному навчальному році, години спілкування проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

В плані роботи закладу було передбачено організацію учнівського самоврядування, яке є важливою ланкою життя дитячого колективу. Діють різнопрофільні комісії: комісія культури та дозвілля, комісія фінансів, комісія освіти та науки, комісія праці та порядку, комісія внутрішніх справ, загін волонтерів, учасниками яких є учні 5 - 11 класів. На загальних зборах головою Ради командирів обрано Катерину Коноваленко (11 клас). Засідання комісій проводились у дистанційному форматі. Саме учнівським самоврядуванням проводиться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, збирається інформація щодо виявлення місць проведення дозвілля учнів.

До Дня незалежності України упорядковано територію закладу освіти з використанням державних символів України та здійснено комплекс заходів у День Державного Прапора. Перегляд мультфільму «Про синьо – жовтий прапор України» ( 2 клас), виховна година «Прапор свій здіймаймо гордо» (4 клас), перегляд відео до Дня незалежності «Любіть Україну, як сонце любіть» (8 клас). День пам'яті захисників України відзначається щорічно 29 серпня відповідно до Указу Президента № 621/2019 від 23.08.2019 «Про День пам'яті» на підтримку ініціатив громадськості та з метою гідного вшанування пам'яті військовослужбовців і учасників добровольчих формувань, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, увічнення їх героїзму, зміцнення патріотичного духу в суспільстві. В цей день в закладі освіти було виготовлено квіти соняшника як символу даного заходу, а також різні виховні заходи в дистанційному режимі (перегляд фільмів про подвиг Героїв Небесної Сотні, Іловайська, Донецького аеропорту, тематичних презентацій).

Цікаво та змістовно був організований у ліцеї День знань з традиційним Першим уроком, який проводився на тему: «Ми українці: честь і слава незламним!».

У ліцеї щоденно о 9 годині 00 хвилин проводилась (дистанційно) загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими

внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Відповідно до плану роботи закладу виховні заходи на початку вересня були присвячені відзначенню 79-ї річниці з Дня визволення Ніжинщини від німецько – фашистських загарбників, в рамках якого організована та проведена виставка плодів та квітів «Квітковий вернісаж- 2022».

В рамках відзначення Дня Миру були виготовлені паперові голуби як символ миру (3 – 5 класи), організовано книжкову виставку «Ми за мир», конкурс малюнків «Україна незламна!» (1 – 11 класи).

Одним із основних напрямків виховної роботи в закладі є превентивне та правове виховання. Робота педагогічного колективу закладу з даного напрямку спрямована на формування в учнів високих моральних якостей, які є головним чинником вибору способів поведінки. Проблема полягає в тому, що сучасна сім'я часто не бажає, не вміє чи неспроможна правильно виховувати дітей. Тому заклад освіти в особі класних керівників, налагоджуючи контакт з сім'єю і постійну взаємодію, допомагає у розв'язанні цієї проблеми. Найпоширенішими формами такої співпраці є ознайомлення з умовами проживання і виховання дитини, що дає можливість раннього виявлення неблагополучних сімей, проведення тематичних батьківських зборів, індивідуальних консультацій, підтримання постійного контакту з батьками через гаджети та телефонний зв'язок. Обов'язки класного керівника також передбачають облік учнів класу, схильних до правопорушень; залучення таких дітей до різних видів діяльності (громадсько-корисної, спортивної, творчої, пізнавальної тощо); популяризацію в учнівському середовищі знань про негативний вплив на здоров'я дитини алкоголізму, наркотиків, куріння, формування в учнів потреби у здоровому способі життя; проведення індивідуальної роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки; здійснення контролю за організацією вільного часу таких учнів; інформування батьківської громадськості про дотримання учнями норм поведінки чи їх порушення; співпрацю з інститутами, причетними до виховання підлітків з девіантною поведінкою.

Формування основ правових знань починається в закладі освіти учителями початкових класів. З цією метою було проведено ряд виховних заходів. Години спілкування «Я-громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи), урок – гра «Правила життя в суспільстві» (4 клас, Наталія ДУДЧЕНКО), виставка малюнків «Право у моєму житті» (2 клас, Валентина ПРОХОРЕНКО). Серед виховних заходів з цього напрямку, які були підготовлені і проведені класними керівниками, можна відмітити: бесіда «Україна – незалежна правова держава» (6 клас, Інна ТАРАНЕНКО), гра – мандрівка «Я маю право» (7 клас, Дмитро ПРИМАК), виховна година «ООН про права дитини» (8 клас, Світлана СИВОДІД), участь в акції «16 днів проти насильства» (Оксана МЕЛЬНИК, практичний психолог).

В рамках Тижня правових знань (відповідальний Леонід САВИЧ, учитель правознавства) організовано та проведено:

1. Брейн-ринг для учнів 10-11 класів «Зміни у законодавстві України»
2. Інтерактивне спілкування «Великі права маленької дитини»
3. Диспут «Я маю право...»
4. Правовий турнір «Загальна декларація ООН про права людини».
5. Урок-подорож «В країну Права».

Здобувачі ліцею прийняли участь в інформаційно – просвітницькій акції «Жінки, знайте свої права», в рамках якої можна відзначити такі заходи: виховна година «Моє місце у сім'ї та державі» (3 клас, Н.ПРИХОДЬКО), перегляд мультфільму «Дві маленькі дівчинки» (4 клас, Н.ДУДЧЕНКО), година спілкування «Рівні права – рівні можливості» (10 клас, В.КОСТЯНКО), година спілкування «Гендерна рівність – міф чи реальність» (11 клас, С.МОРМОЛЕНКО).

Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану «групу ризику». З підлітками постійно працює діюча Рада профілактики. На базі бібліотеки влаштовуються виставки на правову тематику.

З метою забезпечення ефективного впливу на підлітків, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, та учнів, схильних до правопорушень, були залучені класні керівники, батьки, адміністрація, служба у справах дітей Вертіївської сільської ради. На дітей, що опинились у СЖО (5 дітей), були складені Індивідуальні плани соціального захисту, які передбачають заходи для ліквідації цих складних життєвих обставин. Адміністрація щоквартально інформувала відповідні служби щодо їх виконання. Класні керівники проводять з ними бесіди, залучають їх до позакласної роботи. Проводиться індивідуальна робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень, заслуховувалися звіти й інформації з цих питань на педрадах, засіданнях МО класних керівників. Проводяться засідання Ради профілактики ліцею, де розглядаються питання порушень правил поведінки та пропусків навчальних занять учнями без поважної причини.

Одним із напрямків правовиховної роботи є інформаційно-просвітницькі заходи з протидії торгівлі людьми. Серед проведених заходів було оформлено виставку тематичної літератури та періодичної преси, інформаційно-довідкової літератури, присвячених проблемі торгівлі людьми «Будь уважним! Не стань жертвою!» (Н.ГАЙДУК, бібліотекар). А класні керівники організували і провели наступні виховні заходи: перегляд відео «Поведінка з незнайомими людьми» (2 клас, Валентина ПРОХОРЕНКО), «Що таке торгівля людьми?» (5 клас, Світлана МАРЧЕНКО), «Життя на продаж» (6 клас, Інна ТАРАНЕНКО), інформаційна година «Рабство і торгівля людьми – ганебна проблема нашого часу. Як не стати жертвою?» (7 клас, Дмитро ПРИМАК).

У закладі освіти створено банк даних на дітей соціальних категорій (малозабезпечені; діти, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти під опікою, діти з ООП). Цей список постійно коригується.

У напрямку родинно-сімейного виховання робота педагогічного колективу спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками, вчителями та дітьми. На жаль, під час введення військового стану ми проводимо спілкування з батьками, в основному, в телефонному режимі. Але це не зменшує обсяг роботи з батьками для класних керівників, які знаходять можливості, щоб залучати батьків до участі у виховному процесі (дистанційно). Особлива увага до

формування сімейних цінностей звертається під час проведення заходів до Дня сім'ї (15 травня), Дня матері, 8 Березня, Дня батька. В цьому році ці свята припали на період воєнного стану в Україні. Але педагоги, використовуючи сучасні Інтернет – ресурси, провели заходи і, таким чином, підтримали учнів та їхніх батьків у цей важкий час. В основному, діти готували привітання у вигляді презентацій або відеоматеріалів. До Дня матері учні ліцею привітали матерів, чий сини захищають свободу і незалежність нашої держави (відповідальна Віра ТУРЧИН).

Особлива увага в закладі приділяється екологічному вихованню. Учні провели акцію «Допоможемо птахам» (1 – 11 класи), організувавши підгодівлю птахів, які залишаються зимувати, конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички» (1 – 11 класи, учителі трудового навчання), виставку творчих робіт «Природа і фантазія» (1 – 4 класи).

Продовженням роботи класних керівників в напрямку екологічного виховання були заходи, спрямовані на виконання Національного плану управління відходами до 2025 року. Це були конкурс новорічних композицій із вторинної сировини (1 – 11 класи), виховна онлайн година «Культура поводження з побутовими відходами» (8 клас, Світлана СИВОДІД), бесіда «Сортуй сміття – рятуй життя!» (9 клас, Леонід САВИЧ), перегляд відео «Міфи і правда про пластик» (6 клас, Інна ТАРАНЕНКО), бесіда «Безпека поводження з побутовими відходами» (10 клас, Валентина Костянко).

Особлива увага приділялась заходам з національно-патріотичного виховання. Це – Уроки звитяги, відеоматеріали, презентації, виставки, конкурси малюнків.

До Дня захисника та захисниць України класними керівниками проведено ряд заходів: віршований флешмоб до Дня захисників та захисниць (1 клас, Ірина ГАЙДАЙ), інтелектуальна вікторина «Козацькими стежками» (5 клас, Світлана МАРЧЕНКО), відеопривітання воїнів України, зокрема Ніжинщини і с. Кукшин (8 клас, Світлана Сиводід), перегляд відео «Різні покоління – спільна мета» (до Дня захисників та захисниць України) (11 клас, Світлана МОРМОЛЕНКО).

Трагічною сторінкою української історії стала історія Бабиного Яру, 81-ші роковини якої ми вшановували в 2022 році. Закладом освіти було проведено низку заходів, які нагадали учням про ті жахливі події: загальнонаціональний урок пам'яті «Похмура безодня», виховна година «Трагічний день в історії України» (3 клас, Надія ПРИХОДЬКО), бесіда «Бабин Яр – одна з найбільших трагедій людства» (9 клас, Леонід САВИЧ), онлайн – репортаж «Трагедія Бабиного Яру ніколи більше не повинна повторитися» (11 клас, Світлана МОРМОЛЕНКО).

Виховуючи справжнього патріота, людину, яка цінує та любить свій народ та його мову, учителі української мови до Дня української писемності провели виховний захід в ігровій формі «Живи, красуйся, наша мова!».

В плані роботи закладу також були передбачені та проведені виховні заходи до роковин Голодомору. Це перегляд мультфільму «Голодний дух» (1 клас), перегляд відео «Зернятка надії» (2 клас), урок – реквієм ««Хто знав, хто вів смертям і стратам лік?» (5 – 8 класи), інформаційна година «Збережи правду.

Збережи пам'ять» (10 клас). Учні закладу освіти розповіли про участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку», до якої залучили і своїх рідних.

Важливою складовою виховної роботи з дітьми стало формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами. Було проведено інформаційні хвилинки щодо відзначення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти. До Дня інвалідів класні керівники організували класні години-тренінги «Надання допомоги людям з особливими потребами». А також проведено благодійну акцію «Новий рік без самотності» до Міжнародного Дня інвалідів.

Змістовно пройшли заходи, приурочені вшануванню учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС: інформаційно – документальна виставка «Дзвони Чорнобиля» (бібліотекар), інформаційна хвилинка «Ліквідатори аварії на ЧАЕС – герої, перед якими схиляємо голови!» (6 клас, І.ТАРАНЕНКО), виховна година «Вони врятували життя» (10 клас, В.КОСТЯНКО). Дані заходи були спрямовані на те, щоб привернути увагу дітей до проблем, які пов'язані з подією, нагадати, якою бідою стала аварія на ЧАЕС.

На початку другого семестру класні керівники провели заходи до Дня Соборності України та вшанування Героїв Крут. Була організована віртуальна екскурсія до станції Крути (8 – 11 класи) (с. Пам'ятне Ніжинського району). А також проведені класні виховні заходи: перегляд відео «105 років битві під Крутами. Мрія ціною в життя» (3 клас, Н.ПРИХОДЬКО), урок звитяги «У їхніх серцях жила Україна» (перегляд відео) (6 клас, Інна ТАРАНЕНКО), перегляд х/ф «Крути: 1918» (9 клас, Л.САВИЧ).

У лютому, згадуючи трагічні сторінки історії українського народу, колектив ліцею провів виховні заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав: створена інформаційно – книжкова виставка «15 лютого – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав» (бібліотекар Надія ГАЙДУК), година спілкування «Ціна чужої війни» (7 клас, Дмитро ПРИМАК), виховний захід «Час і досі не загоїв рану –цей одвічний біль Афганістану» (8 клас, Світлана СИВОДІД), перегляд відео «Чужа та непотрібна війна: спогади учасників Афганської війни. Невигадані історії» (10 клас, Валентина КОСТЯНКО).

Пройшли Дні пам'яті Героїв Небесної Сотні, під час яких учні мали можливість переглянути відео «Дні, що змінили нас та країну (Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні)» (11 клас, С.МОРМОЛЕНКО), бесіда «Боротьба за європейське майбутнє» (9 клас, Л.САВИЧ), відео «20 лютого – День Героїв Небесної Сотні. Це про свободу» (5 клас, С.МАРЧЕНКО). Учні 1 класу До Дня Героїв Небесної Сотні створили янголів пам'яті.

Серед заходів національно – патріотичного виховання - 80-ті роковини Корюківської трагедії. Година спілкування «Корюківська трагедія 1943 року: усна історія» (1 – 6 класи) нагадала учням про жахливі втрати, які зазнала Чернігівщина в роки фашистської навали. Провели паралелі між подіями того часу і сьогоденням учні старших класів: виховна година «Прояви геноциду українців у роки Другої світової війни» (9 клас), інформаційна година «Корюківська трагедія. Забутий геноцид українців» (10 клас).

З нагоди 37-х роковин трагедії на Чорнобильській АЕС: перегляд відео «Казка про Чорнобиль» (1 клас), година спілкування «Героям Чорнобиля» (2



клас), година спілкування «Поріс чорнобилем Чорнобиль – бідою нашою поріс» (5 клас, урок звитяги «Герої Чорнобильської АЕС» (11 клас). Ці заходи ще раз нагадали дітям про жахливі наслідки безвідповідального відношення до атому.

Віддали шану загиблим у Другій світовій війні покладанням квітів до Обеліску Слави, прибиранням могили партизана Гусева. Оформлено тематичну книжкову виставку «Україна в Другій світовій війні» (бібліотекар). А також проведено ряд класних виховних заходів (дистанційно): урок мужності «Не загасити пам'яті вогонь!» (6 клас, Інна ТАРАНЕНКО), година історії «Не загасити пам'яті вогонь. Пам'ятаємо! Перемагаємо!» (11 клас, С.МОРМОЛЕНКО).

З метою пропаганди здорового способу життя запроваджено цілий ряд профілактичних заходів. Випускаються стіннівки, проводяться конкурси плакатів та малюнків на задану тематику. Проведено Тиждень фізкультури і спорту та Олімпійський урок (вересень, Д.ПРИМАК), в рамках якого ознайомлено учнів із досягненнями українського спорту, історією виникнення олімпійських ігор (з використанням ZOOM).

Особлива увага в цьому році приділялась навичкам безпечного поведження учнів. Тиждень безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту, які проводяться двічі на рік, спрямовані на формування у дітей навичок безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях. Цьому напрямку виховної роботи присвячені різноманітні заходи, на яких класні керівники формували навички надання домедичної допомоги, запобігання пожежній небезпеці, обережного поведження з вибухонебезпечними та незнайомими предметами. Одним із напрямків даного виду роботи є проведені заходи щодо запобігання поширенню анонімних повідомлень терористичного характеру, які були спрямовані на формування безпечного поведження в Інтернеті. Це: відео для спільного перегляду учнів з батьками «Основні правила безпечної роботи в інтернеті» (1 клас, Ірина ГАЙДАЙ), година спілкування «10 золотих правил безпеки в інтернеті для дітей» (4 клас, Наталія ДУДЧЕНКО), інформаційна година «Безпека дитини в інтернеті: про що необхідно говорити» (10 клас, Валентина КОСТЯНКО).

Початок війни на території України і введення військового стану внесло свої корективи в освітній процес. Але не зважаючи на складність ситуації, класні керівники продовжили виконувати свої обов'язки, які, в першу чергу, полягали в тому, щоб підтримати дітей, допомогти їм подолати складні випробування. Час вимагає від нас внесення коректив у виховні плани. Особливу увагу класні керівники приділяють обізнаності дітей у поведженні з незнайомими предметами, мінній безпеці. Проведена ціла низка заходів, на яких діти мали можливість побачити предмети, які несуть небезпеку, через презентації, відео. А також проведено ряд заходів, на яких опрацьовано дії щодо поведження учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога». Виховна година «Будь уважним!» Небезпека навколо нас» (2 клас), бесіда – інструктаж «Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога» (4 клас), перегляд презентації «Небезпечні предмети» (5 клас) та ін.

## **Соціальний захист учасників освітнього процесу**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі освіти, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів. Всього на обліку в ліцеї нараховується 45 учнів, які потребують постійної уваги.

На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей станом на червень 2023 року у них становить:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, - 2
- дітей з інвалідністю – 4
- учнів з малозабезпечених сімей – 4
- учнів з багатодітних сімей – 31
- дітей, батьки яких є учасниками АТО, - 5
- дітей внутрішньо переміщених осіб – 1
- дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, –
- дітей, батьки яких загинули під час АТО (ООС)
- учнів, які перебувають на обліку служби у справах дітей як діти, що перебувають у складних життєвих обставинах, - 5

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу освіти. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, дирекції ліцею.

## **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності директора закладу освіти, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі освіти в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу освіти розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності.

Питання охорони праці та запобігання травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах, на засіданні педагогічної ради.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що нашому закладі освіти здійснюється належна робота щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей під час освітнього процесу та, особливо, у побуті.

У закладі освіти розроблено низку заходів щодо запобігання травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому. Але основна причина великої кількості травм полягає у неякісному харчуванні дітей і як наслідок зниження міцності кісток та поганим здоров'ям дітей. При незначному падінні чи легкому забої трапляються переломи кісток, що раніше не спостерігалось.

На кожному поверсі, у кожному навчальному кабінеті розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у кабінетах ліцею оформлено куточки з безпеки життєдіяльності, наразі працюємо над оформленням «кабінету безпеки».

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму, ознайомлено працівників з новими нормативними документами в галузі охорони праці.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювались на батьківських зборах.

Під час організації та проведення різноманітних виховних заходів з основ безпеки та життєдіяльності учнів значно активізувалась профілактична робота щодо запобігання загибелі, травмування дітей від різного роду надзвичайних ситуацій.

### **Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності закладу освіти**

Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію 58 років тому. Адміністрація ліцею разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з бюджету Вертіївської сільської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею.

У цьому році за кошти місцевого бюджету було обладнано внутрішні туалети та душові кабінети.

Пам'ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, в якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками доклав у попередні роки чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, пам'ятаючи про те, що заклад освіти повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя.

Повноцінна підготовка нашого закладу до нового навчального року стає проблематичною через відсутність під час воєнного стану 100 % фінансування. Ми потребуємо заміни вікон на пластикові, нового комп'ютерного класу, оновлення обладнання харчоблоку, оновлення шкільних меблів, обладнання для ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами.

### **Завдання на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив закладу освіти продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.

2. Оновлення системи управління закладом освіти згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

3. Розробка і реалізація модельних освітніх програм для 6 класу відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.

4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.

5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.

6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.

7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).

8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.

9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.

10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища закладу освіти з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.

11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров'я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.

12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів .

Наше спільне завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку нашого закладу освіти. Сподіваємося на фінансову можливість облаштування безпечного укриття для наших дітей та працівників закладу, що в подальшому дозволить організувати очне навчання.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю!

Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом освіти.

Бажаю усім вам найближчої перемоги та миру, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків.

З повагою,

Директор



Юлія ПЕХОТІНА