

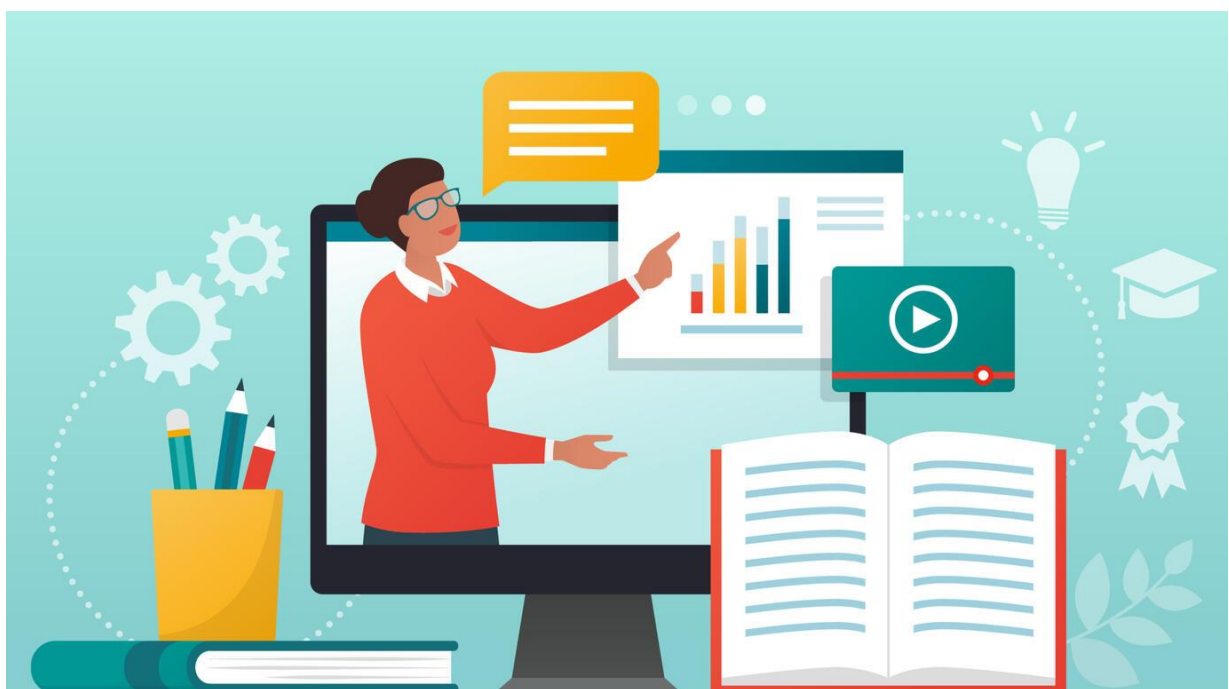
## Особливості дистанційного навчання дітей з особливо освітніми потребами

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто.



# ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- ❖ ПЕРЕХІД З ПРЯМОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ НА ТРЕНЕРСЬКУ МОДЕЛЬ
- ❖ СИНХРОННЕ Й АСИНХРОННЕ НАВЧАННЯ
- ❖ НАОЧНИЙ МАТЕРІАЛ – ЦЕ ВСІ РЕЧІ, ЯКІ Є ВДОМА)
- ❖ УРОКИ ЗРАНКУ, А ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ – ВВЕЧЕРІ – ЗВИЧНИЙ РЕЖИМ
- ❖ БЕЗПЕКА ТА ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ З ООП ЗАЛИШАЮТЬСЯ ПЕРШОЧЕРГОВИМИ



# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ = КОМАНДНА РОБОТА

**ВАЖЛИВО!!!**

## **БАТЬКИ – ПАРТНЕРИ У НАВЧАННІ**

### *Батьків слід:*

- ❖ підтримувати;
- ❖ мотивувати до спільного навчання з дітьми;
- ❖ пояснювати важливість навчання дитини в онлайн-форматі;
- ❖ зробити опитувальник для батьків щодо труднощів, з якими вони стикнулися під час онлайн навчання та командно опрацювати його;
- ❖ спілкуватися з батьками по телефону, батьки є каналом комунікації між вчителем та дитиною;
- ❖ не змушувати батьків й не говорити про те, що вони мусять навчати дитину;
- ❖ будувати відносини з батьками! Нехай вони будуть доброзичливими.

## **ПІДТРИМКА ДИТИНИ**

- ✓ **фізична – повна чи часткова;**
- ✓ **вербальна – повна чи часткова;**
- ✓ **підказки – жести, рухи тіла, вказівки, використання міміки;**
- ✓ **візуальний стимул – картинки, фотографії, піктограми, символи, письмові слова;**
- ✓ **моделювання – демонстрація виконання завдання;**
- ✓ **маніпуляція символами – розташування об'єктів у визначеному порядку.**



## **ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-УРОКІВ**

- **Я НАВЧАЮСЯ ЗА РОЗКЛАДОМ**
- **Я ДИВЛЮСЯ В МОНІТОР ТА СЛУХАЮ ВЧИТЕЛЯ**
- **Я ВІДПОВІДАЮ**
- **МЕНІ ДОПОМАГАЮТЬ БАТЬКИ**
- **ЯКЩО Я ХОЧУ ПЕРЕПОЧИТИ, ТО ГОВОРЮ ПРО  
ЦЕ**
- **Я СПІЛКУЮСЯ З ДРУЗЯМИ НА ПЕРЕРВАХ**
- **ЯКЩО Я ХОЧУ ЗАПИТАТИ, ТО ПІДНІМАЮ РУКУ**



## ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ПІД ЧАС ОНЛАЙН УРОКУ

### Онлайн урок –

важливий елемент дистанційного навчання,  
тому **присутність учня - обов'язкова!**

1. Поводитись так, ніби на реальному уроці.
2. Одягнутись, причесатись, підготувати зошит, підручник, не їсти під час занять, не кричати, не бігати по кімнаті, уникати зайвих розмов тощо. **Не відволікайся!**
3. Не запізнюватись. В зал очікування заходити за **5-3** хв. до початку уроку. Будь пунктуальним!
4. Заходячи на урок, **підписувати своє ім'я та прізвище.**
5. **Включити камеру**, щоб ідентифікуватися, **вимкнути мікрофон**, щоб уникнути фонового шуму та моменту, коли почнуть говорити всі одночасно.
6. Користуватись функцією **«підняти руку»** або просто **піднести руку**, щоб задати запитання чи відповісти на запитання вчителя.
7. Завершувати відповідь фразою **«це все», «дякую, завершив/ла».**
8. Слухати розповідь, пояснення вчителя. Виконувати його завдання та вказівки. **Будь уважним!**
9. Малювати на екрані заборонено!
10. Відповідати ввічливо, по темі, без зайвих коментарів.

## Дистанційне навчання



## Сервіс для проведення відеоконференцій

