

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

Кукшинського

30.08.2021 № 1

ЗЗСО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Кукшинського ЗЗСО

від 30.08.2021 № 119

Директор

Ю. ПЕХОТІНА

# Освітня програма

Кукшинського закладу загальної  
середньої освіти

Вертіївської сільської ради

Ніжинського району

Чернігівської області

на 2021-2022 навчальний рік

## Розділ 1. Вступ

Головною метою сучасної освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто випускника з новим світобаченням та сучасними поглядами.

Головними завданнями нової української школи є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарвань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

У відповідності до ст. 4 Закону «Про повну загальну середню освіту» Кукшинський заклад загальної середньої освіти здійснює освітній процес на таких рівнях:

- початкова освіта;
- базова середня освіта;
- профільна середня освіта.

Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й всіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому керівництво школою зосереджене на підвищенні рівня якості освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи закладу освіти з метою, яку педагогічний колектив поставив перед собою.

Заклад освіти працює на засадах «педагогіки партнерства», в основі якої лежать такі принципи як:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

## **Розділ 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

## **Розділ 3. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Для адміністрації школи, педагогічного колективу та батьків учнів завжди важливо мати достовірну інформацію про поточний стан навчального процесу.

Це дозволить своєчасно вносити корективи, отже, призведе до підвищення його якості. Таку інформацію на шкільному рівні можна отримати, використовуючи програму моніторингових досліджень.

Педагогічний моніторинг - це система науково-обґрунтованої перевірки результату освіти (якості освіченості учня), корекція змісту і форм освітньої діяльності. Моніторинг є найважливішим інструментом перевірки та оцінки ефективності впроваджуваного змісту освіти, використовуваних методик, служить основою для обґрунтованих шляхів усунення недоліків навчального процесу в школі, є основою для прийняття ефективних управлінських рішень.

Предметом педагогічного моніторингу досягнення стандарту є якість освіченості в єдності трьох його складових: предметної, діяльнісно-комунікативної, ціннісно-орієнтаційної.

Моніторинг включає в себе перевірку та оцінку кількісного зіставлення отриманих результатів, визначення якісних особливостей навченості учня. Основою моніторингу шкільної освіти є система показників і інструментарій вимірювання:

- рівня навченості учня;
- рівня вихованості школярів;
- ступеня готовності випускників школи до продовження освіти;
- рівня соціальної адаптації учнів та випускників школи до життя в

суспільстві;

- ступеня збереження здоров'я дітей;

- рівня виконання стандартів освіти.

Крім того, при формуванні моніторингу шкільної освіти враховуються не тільки кінцеві результати діяльності школи, а й чинники, що впливають на якість кінцевих результатів. Тому, в змісті моніторингу шкільної освіти додатково включаються показники і інструментарії вимірювання:

- якості викладання і рівень професійної компетентності педагогів;

- якості виховної роботи та рівня професійної компетентності учителів;

- рівня організації та ефективності педагогічного і учнівського праці в школі;

- рівня фізичної культури і медичного обслуговування дітей;

- ступеня навчально-методичного забезпечення процесу стандартизації шкільної освіти.

### Кадрове забезпечення освітньої діяльності

№ з/п	ПІБ	Педагогічний стаж	Предмет, який викладає	Категорія
1	Пехотіна Ю.Л.	17 років	Директор школи , хімія, музичне мистецтво	Вища
2	Гребельна І.О.	28 років	Заступник директора, російська мова та зарубіжна література	Вища
3	Мормоленко С.А.	34 роки	Українська мова та література	Перша
4	Литвин О. В.	3 роки	Українська мова та література	Бакалавр
5	Костянко В.І.	27 років	Математика, інформатика	Перша
6	Марченко С.М.	11 років	Фізика, математика	Перша
7	Майстат М.М.	3 роки	Інформатика	Друга
8	Савич Л.І.	13 років	Історія, правознавство, громадянська освіта	Перша
9	Тараненко І.М.	10 років	Англійська мова	Перша
10	Олійник М.М.	29 років	Хімія, біологія, трудове навчання, захист України	Перша
11	Сиводід С.В.	27 років	Географія, біологія,	Вища

			основи здоров'я, трудове навчання	
12	Примак Д.М.	42 роки	Фізична культура, трудове навчання	Вища
13	Дудченко Н.М.	26 років	Початкова школа (3 клас)	Перша
14	Прохоренко В.В.	37 років	Початкова школа (1 клас)	Перша
15	Приходько Н.М.	31 рік	Початкова школа (2 клас)	Друга
16	Гайдай І.Ю.	13 років	Початкова школа (4 клас)	Друга
17	Моргун В.М.	26 років	Російська мова та зарубіжна література, вихователь ГПД	Перша
18	Павленко Л.М.	1 рік	Асистент вчителя	Спеціаліст
19	Мельник О.М.	1 рік	Практичний психолог	Спеціаліст
20	Турчин В.П.		Асистент вчителя	Вища
21	Гайдук Н.І.	45 років	Бібліотекар	Перша

### **Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

Перелік навчальних програм для учнів закладу загальної середньої освіти та програм гурткової роботи визначено в додатку 5.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

Освітнє середовище в початкових класах має бути безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе захищеними та в безпеці. Вимоги щодо забезпечення належних умов для навчання і виховання учнів встановлено Санітарним регламентом ( від 01.01.2021 року).

В освітньому середовищі Нової української школи є баланс між навчальними видами діяльності, ініційованими самими дітьми. Таке середовище забезпечує можливості дітям робити власний вибір, можливості для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань.

У закладі для учнів 1-4-х класів: обладнані кабінети з відповідними навчальними осередками. Виконано ремонтні роботи, встановлено нові меблі. Є кабінет групи продовженого дня.

Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів для здобувачів освіти 5 – 11 класів сприяє якісному виконанню навчальних програм. Створено умови для навчання, функціонують навчальні кабінети, які , в

основном, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Обладнання шкільних кабінетів сприяє здійсненню освітнього процесу та проведенню позакласної роботи.

У школі функціонують:

- Спортивний зал – 1
- Бібліотека – 1
- Майстерня – 1
- Медичний кабінет – 1
- Кабінет психолога – 1
- Учительська кімната – 2
- Кімната для технічного персоналу – 1
- Кабінет завгоспа – 1
- Їдальня – 1
- Архів – 1
- Навчальних кабінетів: 1 – математики, 1 – української мови, 1 – іноземної мови, 1 – фізики, 1 - хімії, 1 - біології, 1 - зарубіжної літератури, 1 - історії, 1 – інформатики, 1 – захисту України.

На початку нового навчального року проводиться огляд навчальних кабінетів, оформлюються акти-дозволи. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, бібліотеки, майстерні, спортивного залу відповідають заявленому статусу, вимогам навчальних планів і програм. Дозвіл на експлуатацію навчальних кабінетів, майстерні, спортивного залу підтверджено актом. Навчальні кабінети школи мають сучасний дизайн, пізнавальне та виховне значення.

Якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі.

На основі освітньої програми, складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

#### **Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування**

Основним документом, що регулює освітній процес у закладі освіти, є робочий навчальний план, що складений на основі Типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України.

Освітню програму побудовано із урахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;

- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через навчальні предмети ;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 2) здатність спілкуватися іноземною мовою, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- 5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
- 6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної



поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування

цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли: перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання); другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання), що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Освітню програму початкової освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018 № 87, Типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 08.10.2019 №1272, Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 08.10.2019 № 1273 (таблиця 1).

Для 1-4 класів програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень у відповідності до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм, розроблених під керівництвом О.Я. Савченко.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна, яка включає предмети «Українська мова» (1 клас), «Українська мова», «Читання» (2 клас), «Українська мова», «Літературне читання» (3 -4 класи), «Іноземна мова» (англійська);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей і реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика»;
- природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна – мають на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі і реалізуються через інтегрований курс «Я досліджую світ»;
- технологічна та інформатична – зміст цих освітніх галузей реалізується через інтегрований курс «Дизайн і технології» і навчальний предмет «Інформатика» і сприяють формуванню компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій; формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку,

самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

- мистецька – сприяє формуванню цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини і реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво»;

- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок і реалізується через навчальний предмет «Фізична культура».

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру початкової загальної освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

У 1 та 2 класі навчаються діти з особливими освітніми потребами. Відповідно до заяви батьків в 1 та 2 класах організовано інклюзивне навчання.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4 класів закладу освіти складає 3360 годин/навчальний рік: для 1 класу – 770 годин/навчальний рік; для 2 класу - 840 годин/навчальний рік; для 3 класу – 875 годин/навчальний рік; для 4 класу – 875 годин /навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах I ступеня (додаток 1).

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1 - 2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. Для учнів 3 - 4 класів застосовується формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне оцінювання) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146).

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405). Відповідно до даного наказу навчальний план для 5,6,7 та 9 класів складений на основі

таблиці 12 (навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини) (додаток 2). Предмет російська мова обраний для вивчення з метою розширення міжпредметних зв'язків, формування загальнокультурного розвитку, інтеграції у сучасний інформаційний простір та за бажанням здобувачів освіти.

Варіативна складова навчального плану для 9 класу (додаткові 2 години на предмет «Українська мова») визначається, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Варіативна складова використовується на підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета (українська мова).

При складанні навчального плану 8 класу використано таблицю 1 (наказ МОН від 20.04.2018 № 405) (додаток 3).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 – 9 класів закладу освіти складає 5 547,5 годин/навчальний рік: 5 клас – 997,5 годин/навчальний рік, 6 клас – 1067,5 годин/навчальний рік, 7 клас – 1120 годин/навчальний рік, 8 клас – 1102,5 годин/навчальний рік, 9 клас - 1260 годин/навчальний рік.

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 № 408( у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Навчальний план 10 класу включає в себе вивчення базових предметів та вибірково – обов'язкових («Технології», «Інформатика») на рівні стандарту. Враховуючи побажання учнів, батьків, методичне та кадрове забезпечення, педагогічна рада закладу освіти прийняла рішення про вивчення як профільних таких предметів: «Українська мова» та «Українська література» (таблиця 2,3). Мотивація цього вибору полягає в тому, щоб здобувачі освіти отримали більш глибокі знання з предметів, з яких

складається державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Мета профільного навчання української мови та літератури полягає у формуванні інтелектуально розвиненої, морально досконалої, національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка вільно володіє виражальними засобами сучасної української літературної мови, її стилями, різновидами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), відзначається активною громадською позицією, готовністю до подальшого професійно орієнтованого навчання, спроможна самостійно визначати цілі самонавчання, самовиховання й саморозвитку та дієво їх реалізовувати.

Навчальний план для 11 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів («Технології», «Інформатика»), профільних предметів («Алгебра» та «Геометрія») (таблиця 2,3). Рішення про математичний профіль було прийнято ще в минулому навчальному році, враховуючи бажання учнів та батьків. Вивчення математичних предметів як профільних сприятиме підвищенню рівня математичної компетентності учнів, більш якісної підготовки до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.

Для 10 – 11 класів у навчальному плані також передбачено вивчення природничих дисциплін «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія» як окремих.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах III ступеня (додаток 4).

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10-11-х класів складає 2415 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1190 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1225 годин/навчальний рік.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Важливою складовою освітнього процесу є позакласна робота, а саме: організація роботи гуртків за інтересами. В 2021 – 2022 навчальному році в освітньому закладі працюватимуть гуртки: «Настільний теніс», «Умілі ручки» та «Джура» (додаток 5). Сьогодні в Україні національно-патріотичне виховання дітей та молоді є одним із пріоритетних напрямів діяльності

держави та суспільства. Формування високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності свого народу – першочергове завдання у справі навчання та виховання підростаючого покоління. Державна національна доктрина визначила головну мету національного виховання на сучасному етапі — це передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду і на цій основі формування особистісних рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, фізичної, екологічної культури, розвиток індивідуальних здібностей, таланту.

Фізкультурно - спортивний напрямок гуртка було обрано з метою формування у школярів здоровязбережувальної компетентності, прагнення вести здоровий спосіб життя та за бажанням здобувачів освіти.

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники закладу освіти самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів. Перелік навчальних програм зазначено у додатку 5.

## **Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу**

У 2021-2022 навчальному році мережа класів по школі така:

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
К-сть учнів	8	5	7	13	6	7	7	5	9	6	6	79

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота та неділя.

Відповідно до ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість уроку в 1 класах - 35 хвилин, в 2-4 класах встановлюється 40 хвилин, в 5-11 – 45 хвилин. Тривалість коротких перерв -10 хв., перерви, під час яких організовано харчування здобувачів освіти, - 15 хв.

Початок навчальних занять о 9.00 годині для усіх класів. Для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працює група продовженого дня.

Відповідно до ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальні заняття організовано у формі семестрової системи:

- I семестр - з 01 вересня до 28 грудня 2021 року;
- II семестр - з 10 січня до 06 червня 2022 року.

Тривалість канікул протягом навчального року складає не менше 30 календарних днів відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту» і має таку структуру:

- осінні – з 23 жовтня по 31 жовтня 2021 року;
- зимові – з 29 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року;
- весняні – з 26 березня по 03 квітня 2022 року.

Згідно статті 12 пункту 8 розділу II Закону України «Про освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової та профільної школи, яка здійснюється у формі державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.

Згідно статті 17 пункту 5 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада відповідного закладу освіти спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування та у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів урегульовано такими документами:

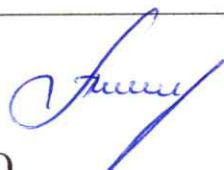
- Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядком переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу;
- Методичними рекомендаціями щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи;
- Інструкцією з ведення класного журналу 5 – 11(12)- х класів загальноосвітніх навчальних закладів.



**Навчальний план початкової школи**  
**Кукшинського закладу загальної середньої освіти**  
**на 2021 – 2022 навчальний рік**  
**1 -4 клас**

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень				Разом
		1	2	3	4	
Мовно-літературна :						
Українська мова та література	Українська мова	7				7
	Українська мова та літературне читання		7	7	7	21
Іноземна мова	Іноземна мова (англійська)	2	3	3	3	11
Математична	Математика	4	4	5	5	18
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	3	3	12
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	4
Інформатична	Інформатика		1	1	1	3
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
<b>Усього</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>

Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПОГОДЖЕНО

Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Вертіївської сільської ради



Ірина СКРИПКА

**Навчальний план**  
**Кукшинського закладу загальної середньої освіти**  
**на 2021 – 2022 навчальний рік**  
**5, 6, 7 та 9 класи**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				Разом
		5	6	7	9	
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	11,5
	Українська література	2	2	2	2	8
	Іноземна мова (англійська)	3	2	2	2	9
	Мова корінного народу, національної меншини (російська)	2	2	2	2	8
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	4,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	3
	Основи правознавства	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	3
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	4
	Геометрія	-	-	2	2	4
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	2
	Біологія	-	2	2	2	6
	Географія	-	2	2	1,5	5,5
	Фізика	-	-	2	3	5
	Хімія	-	-	1,5	2	3,5
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	6
	Інформатика	1	1	1	2	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	3	12
<b>Разом</b>		<b>28,5</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>125</b>
Додатковий час на предмети	Українська мова (поглиблене вивчення)				2	2
<b>Всього</b>		<b>28,5</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>127</b>

Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПОГОДЖЕНО

 Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї,  
 молоді та спорту Вертіївської сільської ради

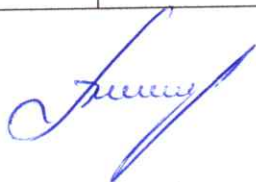


Ірина СКРИПКА

**Навчальний план**  
**Кукшинського закладу загальної середньої освіти**  
**на 2021– 2022 навчальний рік**  
**8 клас**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
<b>Разом</b>		<b>31,5</b>	<b>31,5</b>

Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПОГОДЖЕНО

Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту

Вертіївської сільської ради



Ірина СКРИПКА

**Навчальний план**  
**Кукшинського закладу загальної середньої освіти**  
**на 2021 – 2022 навчальний рік**  
**10 – 11 класи**

Предмети	10 клас Філологічний напрямок	11 клас Математичний напрямок	Разом
	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	
<b>Базові предмети</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>
Українська мова	4	2	6
Українська література	4	2	6
Зарубіжна література	1	1	2
Іноземна мова	2	2	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	-	3
Алгебра	-	6	6
Геометрія	-	3	3
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3,5
Фізична культура	3	3	6
Захист України	1,5	1,5	3
<b>Вибірково-обов'язкові предмети :</b>	1	2	3
Інформатика Технології	2	1	3
<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>

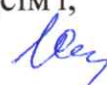
Директор



Юлія ПЕХОТІНА

ПОГОДЖЕНО

 Головний спеціаліст відділу освіти, культури, сім'ї,  
 молоді та спорту Вертіївської сільської ради



Ірина СКРИПКА

## Перелік навчальних програм

## 1 – 4 класи

Предмети	Програма
Українська мова Математика Іноземна мова (англійська мова) Мистецтво (музичне мистецтво, образотворче мистецтво) Я досліджую світ Дизайн і технології Фізична культура	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272(1 -2 класи) Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273(3 – 4 класи)

## 5 – 9 класи

Предмети	Програма
Українська мова	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Українська мова	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови (8 – 9класи) (наказ МОН від 17.07.2013 №983)
Українська література	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Зарубіжна література	Зарубіжна література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Російська мова	Програма російської мови для 5-9 класів (початок вивчення з 5 класу) загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (укладачі програми: Курач Л.І., Корсаков В.О., Фідкевич О.Л., Гудзик І.П.) Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Іноземна мова (англійська мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи, Програми затверджені Наказом Міністерства

	освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. 5 – 9 та 10 – 11 класи». Наказ МОН від 21.02.2019 №236
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас». Наказ МОН від 21.02.2019 №236 Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. 7 – 9 класи» Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Правознавство	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Мистецтво	Мистецтво. Навчальна програма для учнів 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Географія	Географія. 6 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Біологія	Біологія. 6 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Природознавство	Природознавство. 5 клас. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Алгебра	«Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Геометрія	«Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Фізика	Фізика. 7 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (О. І. Ляшенко, (керівник групи); В. Г. Бар'яхтар) Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Інформатика	Інформатика. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (для учнів, які вивчали інформатику у 2 -4 класах).Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Основи здоров'я	Основи здоров'я. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів

	Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Образотворче мистецтво	Мистецтво. Навчальна програма для учнів 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Музичне мистецтво	Мистецтво. Навчальна програма для учнів 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 №804
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Трудове навчання	Трудове навчання. 5 -9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 07.06.2017 №804

### 10 – 11 класи

Предмети	Програма
Українська мова	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Українська мова	Українська мова. 10 – 11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН 23.10.2017 №1407)
Українська література	Українська література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Українська література	Українська література. 10 – 11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль – українська філологія (наказ МОН 23.10.2017 №1407)
Зарубіжна література	Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Іноземна мова (англійська мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи Наказ МОН від 20.04.2018 № 408 (рівень стандарту)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. 5 – 9 та 10 – 11 класи». Наказ МОН від 21.02.2019 №236
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої

	освіти «Всесвітня історія. 10 – 11 класи» (рівень стандарту) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Громадянська освіта	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас» Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх шкіл(10 клас) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407 Навчальна програма з математики (профільний рівень) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх шкіл (11 клас) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Географія	Програма з географії для 10- 11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Біологія і екологія	Програма з біології та екології для 10- 11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Хімія	Програма з хімії для 10- 11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Фізика і астрономія	«Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407 «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.) Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Інформатика	Навчальна програма з інформатики для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загально-освітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Рівень стандарту Наказ МОН України від 22.03.2017 № 451
Технології	Технології. Навчальна програма для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту Наказ МОН від 23.10.2017 №1407
Захист України	Навчальна програма «Захист Вітчизни» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407



## Програмне забезпечення гурткової роботи

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин	Програма	Керівник
1	«Настільний теніс»	1	Навчальна програма фізкультурно – спортивного спрямування гуртка «Настільний теніс» (Коломієць Г.А., Ребрина А.А.(Лист ІМЗО від 20.01.2017 №2.1/12 – Г – 17)	Савич Л.І.
2	«Умілі ручки»	2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо – естетичного напрямку «Декоративно – ужиткове мистецтво» (схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах (протокол засідання науково – методичної комісії з позашкільної освіти Науково – методичної ради Міністерства освіти і науки України №3 від 13.09.2019 року; лист ІМЗО від 27.09.2019 №22.1/12 – Г-964) Автор Корнієнко А.В.	Литвин О.В.
3	«Джура»	2	Навчальна програма з позашкільної освіти «Джура» «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах (протокол засідання Науково – методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року; лист ІМЗО від 06.06.2018 №22.1/12 – Г-311) Автор Бондарчук О.С.	Дудченко Н.М.